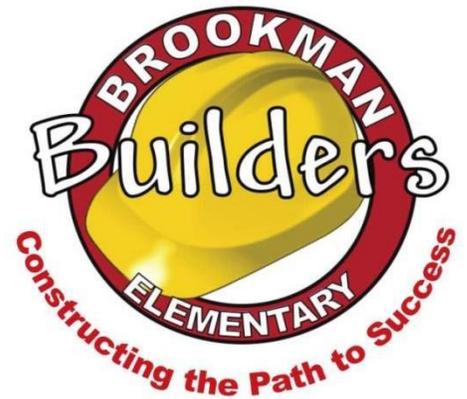


# Eileen B. Brookman Elementary School

---

Dr. Darren Hall, Principal  
Karen Sawyer, Assistant Principal  
6225 E. Washington Ave, Las Vegas, NV 89110  
(702) 799-7250 FAX (702) 799-7241



## La Políza de Participación de los Padres de Brookman ES 2025-2026

La administración, el personal, y los padres de Brookman ES creen que todos debemos trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el máximo nivel de logro posible. Esperamos que los estudiantes dominen los estándares de nivel de grado medio de estrategias de resolución de problemas como ciudadanos independientes y responsables. A través de diversas evaluaciones formativas y sumativas, los estudiantes demostrarán dominio de los conceptos y habilidades y ser capaz de aplicarlos a nuevas experiencias académicas. Al diferenciar la instrucción, usando lecciones en que los estudiantes participan activamente, intervenciones, la participación de la familia, los esfuerzos de colaboración, recursos adecuados, materiales y oportunidades para la autorreflexión (profesor/alumno), los estudiantes serán apoyados en sus experiencias de aprendizaje.

Esta política ha sido desarrollada y acordada por la administración, el personal y los padres de la Escuela Primaria Brookman. La escuela convocará una reunión anual en otoño de cada año, en un horario conveniente para los padres, para revisar esta política. La Política para Padres de la Escuela Primaria Brookman se distribuirá a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. La política se distribuirá en la reunión anual de padres del Título I, que se celebrará el 18 de septiembre de 2025.

La escuela va a involucrar a los padres en el proceso continuo de planificación y en escribir el plan de mejoramiento de la escuela y la políza de participación de los padres, invitando a padres representantes a las reuniones de planificación, como las reuniones mensuales de PTA y SOT que se dan acabo después de escuela.

La encuesta anual del Distrito Escolar del Condado de Clark de los padres, el personal y los estudiantes de Brookman mostró que 399 personas respondieron la encuesta en el año escolar 2024-2025. Los participantes de la encuesta sienten que los maestros se preocupan por los estudiantes, los padres se sienten bienvenidos en la escuela, los padres se sienten informados sobre el plan de estudios actual, la escuela responde rápidamente a la comunicación con los padres, la escuela establece reglas claras de comportamiento y la escuela involucra a los padres en eventos y actividades. Los resultados se compartirán con las familias durante la reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo el 18 de septiembre de 2025. Durante la reunión, los padres tendrán la oportunidad de analizar los resultados de la encuesta y dar su opinión sobre el PFEP. Usaremos los datos proporcionados a través de la Encuesta de todo el distrito para modificar nuestra Política de participación de padres y familias según sea necesario.

Un equipo del personal y los padres de la escuela analizarán los datos de la encuesta del distrito para encontrar tendencias/patrones/inquietudes que luego podrían abordarse mediante acciones descritas en el plan Título I de la escuela. Planeamos aumentar la participación en la encuesta poniendo computadoras disponibles en la escuela para que los padres las usen para completar la encuesta. La escuela también continuará alentando a los padres a participar mediante el envío de mensajes de ParentLink y la publicación de información de encuestas. Además, se enviará a casa un código QR para que sea más fácil para los padres y las familias acceder a la encuesta.

Los Acuerdos Educativos de Participación son parte del proceso del registro en el programa de Infinite Campus. Los padres tendrán que revisarlos antes de terminar de registrar a su hijo/a. La administración y los maestros tendrán acceso a Los Acuerdos Educativos cuando se necesitan para las conferencias de padres u otras ocasiones.

Con el fin de construir una sociedad fuerte entre padres y la escuela, la administración y el personal:

- Proveerán ayuda a los padres en la comprensión de temas tales como el contenido académico del estado y el logro estándares, evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título 1, cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro del estudiante.
- Proveerán currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado.
- Ofrecer actividades de participación de los padres en la escuela que incluyan oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades escolares de manera virtual y en persona, cuando se permita:
  - La educación de los padres
  - Que los padres den apoyo en el hogar para la educación de sus hijos
  - Que los padres participen en el proceso de tomar decisiones de la escuela
  - La comunicación efectiva entre la escuela y los padres
  - Que los padres asistan a los eventos escolares y conferencias
- Proveerán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro del estudiante, como la alfabetización y el uso de la tecnología, para aumentar la participación de los padres. Este se realizará en eventos como La Noche de Ciencias, La Noche de Matemáticas, etc.
- Proveerán acceso a los recursos educativos para los padres para utilizarlos junto con sus hijos.

Con la ayuda de los padres, la administración educará a los maestros y otro personal durante sesiones semanales de desarrollo profesional en:

- El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
- Cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales
- Implementar y coordinar programas para padres
- Mejorar relaciones entre la escuela y los padres

La escuela se asegurará de que toda la información relacionada con los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres se puedan entender.

La administración, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará y pondrá en práctica programas de participación de padres y actividades con recursos privados y comunitarios (FACES), programas de pre-kindergarten (KIDS, ECI) y otros programas de familia de la comunidad (PTA) que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. Los padres serán notificados de estos programas por Parent Link, folletos, y anuncios enfrente de la escuela.

La escuela proveerá apoyo razonable para actividades adicionales que involucren a los padres como los padres se pueden solicitar para aumentar las relaciones positivas entre familias y personal de la escuela. Las sugerencias de los padres se llevaran al equipo de liderazgo para determinar si apoyan a las necesidades de los estudiantes.